

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: تب روماتیسمی حاد

مخاطبان: دانشجویان پزشکی

مقطع: فیزیوپاتولوژی

تعداد و نوع و احد: ۲ واحد نظری

سهم استاد: ۰/۰۹ از ۲ واحد

درس پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی، پاتولوژی و فارماکولوژی

زمان ارائه درس: ۱۴۰۰/۳/۲۶

ساعت مشاوره: ۱۰/۱۰-۱۲/۳۰

مدرس: دکتر نفیسه منتظری (متخصص قلب و عروق)

➤ **هدف کلی درس:**

➤ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

➤ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف هر جلسه:

➤ هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، آزمایشگاهی، معیارهای تشخیصی، تشخیص‌های افتراقی، اصول درمان و پروفیلاکسی بیماری تب روماتیسمی حاد

ردیف	اهداف جزئی (رئوس مطالب)	حیطه
۱	سلام و احوالپرسی	عاطفی
۲	مقدمه در مورد تب روماتیسمی حاد	شناختی
۳	آشنایی با انجمن‌های تب روماتیسمی حاد	شناختی
۴	آشنایی با پاتوژن تب روماتیسمی حاد	شناختی
۵	آشنایی با علائم و نشانه‌های تب روماتیسمی حاد	شناختی
۶	آشنایی با کرائترهای مازور و مینور جونز	شناختی
۷	فراگیری معاینه فیزیکی در تب روماتیسمی حاد	مهارتی
۸	آشنایی با کاربرد تست‌های پاراکلینیکی و یافته‌های ابزارهای تشخیصی در تب روماتیسمی حاد	شناختی
۹	آشنایی با نحوه تشخیص تب روماتیسمی حاد	شناختی
۱۰	فراگیری اصول کلی درمان تب روماتیسمی حاد	شناختی
۱۱	بهبودگری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد	شناختی

➤ **اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف جزئی (دانشجو در پایان درس قادر خواهد بود):**

- ✓ سلام و احوالپرسی
- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با مدرس

➤ **مقدمه در مورد تب روماتیسمی حاد**

- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ تب روماتیسمی حاد را به طور صحیح تعریف نماید.

➤ **آشنایی با اپیدمیولوژی تب روماتیسمی حاد**

- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ اهمیت اپیدمیولوژی تب روماتیسمی حاد را به طور مطلوب توضیح دهد.

➤ **آشنایی با پاتوژنز تب روماتیسمی حاد**

- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ عوامل موثر بر ایجاد تب روماتیسمی حاد را بیان نماید
- ✓ نقش استرپتوکوک ویریدنس را در ایجاد علائم تب روماتیسمی حاد به طور کامل توضیح دهد.
- ✓ نقش عوامل ژنتیک و ایمنی را در پاتوژنز تب روماتیسمی حاد به طور صحیح توضیح دهد.

➤ **آشنایی با علائم و نشانه های تب روماتیسمی حاد**

- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ هر کدام از علائم بالینی تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد
- ✓ دوره کمون بیماری در مورد هر یک از تظاهرات بیماری را توضیح دهد
- ✓ عوارض تب روماتیسمی حاد را بیان نماید

➤ **آشنایی با کراختل‌های ماژور و منور جونز**

- در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):
- ✓ کراختل‌های ماژور و منور جونز را توضیح دهد

➤ **فواکیدی معاینه فیزیکی در تب روماتیسمی حاد**

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- ✓ اهمیت گرفتن علائم حیاتی در ابتدای معاینه فیزیکی را فرا گیرد
- ✓ نکات مهم در معاینه قسمت های مختلف بدن در فرد مشکوک به جهت رسیدن به تشخیص نهایی را بیان نماید

➤ **آشنایی با کاربرد تست های پاراکلینیکی و یافته های ابزارهای تشخیصی در تب روماتیسمی حاد**

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- ✓ اهمیت تست های آزمایشگاهی را توضیح دهد
- ✓ یافته های نوار قلب در تشخیص تب روماتیسمی حاد را نام ببرد
- ✓ کلوبرد اکوکاردیوگرافی در تشخیص بیماری روماتیسم قلبی را بیان نماید

➤ **آشنایی با نحوه تشخیص تب روماتیسمی حاد**

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- ✓ علائم بالینی بیمار و یافته های فیزیکی را برای رسیدن به تشخیص مطابقت و تحلیل نماید
- ✓ معیارهای مازور و مینور جونز را نام ببرد
- ✓ تشخیص های افتراقی را نام ببرد
- ✓ با جمع بندی علائم بالینی ، یافته های فیزیکی و پاراکلینیک نحوه تشخیص را بر اساس کرائترهای مازور و مینور جونز توضیح دهد

➤ **فراگیری اصول کلی درمان تب روماتیسمی حاد**

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- ✓ اصول درمان تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد

➤ **پیشگیری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد**

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- ✓ پیشگیری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد

➤ منابع مورد استفاده :

➤ راهنمای مطالعاتی استاد :

1- مطالعه ژورنال های معتبر

2- Bonow R, Mann D, Zipes D, Libby P. **Braunwald's Heart Disease**. Saunders, 1 1th edition, 2020.

3- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S. **Harrison's principles of Internal Medicine**. 19th edition, 2020

➤ راهنمای مطالعاتی دانشجو :

1- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S. **Harrison's principles of Internal Medicine**, 19th edition, 2020

❖ روش ارائه درس :

- ✓ سخنرانی،
- ✓ بحث گروهی
- ✓ پرسش و پاسخ

❖ وسایل کمک آموزشی :

- ✓ کامپیوتر ،
- ✓ ویدئو پروژکتور
- ✓ اسلاید آموزشی (power Point)

❖ نحوه ارزشیابی :

- ✓ امتحان پایان دوره کتبی MCQ

❖ مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجو انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع سرفصل‌ها و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درس به نکات زیر توجه نمایند:

- ✓ حضور منظم در کلاس توأم با آمادگی قبلی در مورد مبحث
- ✓ شرکت فعال در بحث‌های گروهی کلاس و سئوالات مطرح شده
- ✓ رجوع به منابع معرفی شده
- ✓ مطرح کردن سئوالات جلسه در پایان جلسه
- ✓ سکوت در کلاس و توجه کامل به درس

❖ عرصه آموزش:

- ✓ دانشکده پزشکی

❖ رفتارهای ورودی:

- ✓ گذراندن آناتومی، فیزیولوژی، پاتولوژی، فارماکولوژی

❖ آموزش ترمیم یا جبرانی:

- ✓ پاسخ به سئوالات مطرح شده برای دانشجویان پس از مطالعه منابع معرفی شده
- ✓ معرفی سایت‌های معتبر علمی برای آشنایی با نتایج مطالعات جدید

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۸/۳۰ صبح	۱۴۰۱/۰۳/۲۱		امتحان پایان دوره کتبی MCQ	آزمون پایان ترم

جدول زمان بندی درس

روز و ساعت جلسه :

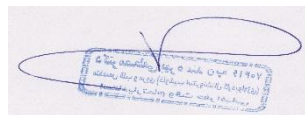
تاریخ و ساعت جلسه	موضوع درس	نام مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱۴۰۱/۰۳/۱۰	تب روماتیسمی حاد	دکتر نفیسه منتظری	سخنرانی با تکیه بر مشارکت دانشجویان بصورت پرسش و پاسخ	Power Point ویدئو پروژکتور

تهیه و تنظیم: دکتر نفیسه منتظری

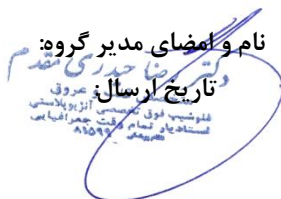
تاریخ تدوین: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدیر گروه:



نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

