

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: سنکوپ	مخاطبان: دانشجویان پزشکی - مقطع فیزیوپاتولوژی	
تعداد و نوع و احد: ۲ واحد نظری	سهم استاد از ۲ واحد: ۰/۰۹	درس پیش نیاز: علوم پایه پزشکی
زمان ارائه درس: ۹۸/۱۰/۱۱	ساعت مشاوره: ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵	مدرس: دکتر مصطفی بهره مند

هدف کلی درس: آشنایی با سنکوپ (تعریف، Natural history، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، تقسیم بندی، Approach، درمان)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف هر جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- سنکوپ را تعریف نماید.
- ۲- اپیدمیولوژی سنکوپ را بداند
- ۳- Natural history سنکوپ را توضیح دهد.
- ۴- پاتوفیزیولوژی کلی سنکوپ را شرح دهد
- ۵- تقسیم بندی سنکوپ را نام ببرد
- ۶- Neurally mediated syncope را توضیح دهد
- ۷- درمان Neurally mediated syncope را نام ببرد
- ۸- هیپوتانسیون اورتوستاتیک را توضیح دهد
- ۹- علل هیپوتانسیون اورتوستاتیک را نام ببرد.
- ۱۰- درمان هیپوتانسیون اورتوستاتیک را بیان کند.
- ۱۱- علل سنکوپ قلبی را نام ببرد
- ۱۲- درمان سنکوپ قلبی را توضیح دهد
- ۱۳- نحوه رویکرد به بیمار با سنکوپ را توضیح دهد
- ۱۴- نحوه ارزیابی عصبی بیمار با سنکوپ را توضیح دهد

۱۵- نحوه ارزیابی قلبی بیمار با سنکوپ را توضیح دهد

۱۶- تشخیصهای افتراقی سنکوپ را نام ببرد.

منابع مورد استفاده :

### 1- Kasper , fauci et al , Harrison's principle of internal medicine 2018

روش تدریس :

- سخنرانی

- بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

- وایت برد

- کامپیوتر

نحوه ارزشیابی :

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۰/۰۰	۹۸/۱۰/۱۱	۲	چند گزینه ای	کوئیز
	وسط ترم	۴	"	آزمون میان دوره
	پایان ترم	۱۰	"	آزمون پایان دوره
۱۲/۰۰	۹۸/۱۰/۱۱	۲	"	آزمون پایان هر جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجو باید :

۱- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد

۲- از صحبت بی مورد با دیگران پرهیز نماید

۳- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید

۴- مبحث تدریس شده را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.

نام و امضای مسئول EDO

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

دکتر رضا حدادی مقدم  
رئیس هیئت مدیره و سرپرست  
فوق تخصص نوزاد و نوزاد پستان  
استاد یار تمام وقت جغرافیای  
صمیمی ۸۱۵۹۶

نام و امضای مدرس:  
دانشکده:  
تاریخ تحویل: